

Ngày 23 tháng 5 năm 2017, Khoa Giáo dục Tiểu học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 5 Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức Hội thảo khoa học với nội dung: **Dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.**

Vấn đề dạy học ngôn ngữ thứ hai - ngôn ngữ quốc gia - cho HS dân tộc thiểu số bên cạnh việc giữ gìn phát huy ngôn ngữ dân tộc thiểu số với các quốc gia đa dân tộc, đa ngôn ngữ không chỉ là một hoạt động có giá trị nhân văn sâu sắc mà còn là một hoạt động có ý nghĩa chính trị, kinh tế xã hội to lớn.

Có 32 báo cáo khoa học và 14 sản phẩm ứng dụng trong việc dạy học Tiếng Việt như một ngôn ngữ thứ hai trên các phương diện: lý thuyết, ứng dụng thực tiễn, nghiên cứu thực tiễn ... của các nhà khoa học, các GS, TS, các học viên cao học, giảng viên các trường đại học, cao đẳng, giáo viên và cán bộ quản lý các trường tiểu học trong cả nước được gửi tới Hội thảo.

Gửi đến Hội thảo còn phải kể đến 9 bảng từ: Việt - Ba Na; Việt - Chăm; Việt - Châu Mạ - Việt Ê Đê; Việt - Khmer; Việt - M' Nông; Việt - Nùng; Việt - Triều Châu; Việt - Stiêng, mỗi bảng từ cung cấp danh sách 150 đến 200 từ ngữ gọi tên sự vật, hiện tượng, hoạt động gần gũi, thiết thực với học sinh dân tộc thiểu số; cùng Phần mềm hỗ trợ luyện đọc, Các trò chơi phát triển ngôn ngữ, Đồ dùng dạy học đặc thù dùng dạy học Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số sẽ góp phần hỗ trợ đắc lực cho giáo viên và học sinh tiểu học trong giai đoạn đầu học tiếng Việt đã được các đại biểu rất quan tâm chú ý.

Có 12 báo cáo khoa học được trình bày trong Hội thảo cùng nhiều tham luận, trao đổi học thuật được diễn ra. Hội thảo Khoa học *Dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số* là một khởi đầu tốt đẹp không chỉ riêng cho hoạt động dạy học Tiếng Việt cho HS dân tộc thiểu số, cho dạy học Tiếng Việt như một ngôn ngữ thứ hai mà còn góp phần hữu ích cho hoạt động dạy học Tiếng Việt cho HS tiểu học theo định hướng phát triển năng lực, trong xu thế một chương trình, nhiều bộ SGK sắp tới...