

Thứ tư, 13 Tháng 4 2016 06:41

Vậy cái gì làm nên sự hấp dẫn của những giáo viên ấy? Vậy đâu là điều cốt lõi của dạy học? Bí ẩn gì nằm bên trong một bài giảng thành công? Cái gì làm nên một người giáo viên thực sự?

Bạn cần phải nghĩ đến học sinh từ khi đang ngồi đặt những dòng đầu tiên trên giáo án, khi xác định mục tiêu bài học, khi lựa chọn kiến thức trong tâm, khi thiết kế các hoạt động, khi đánh giá kết quả học tập, khi giao bài tập về nhà. Nếu không thực sự hiểu được học sinh của mình, bạn không thể dạy chúng. Các giáo án được thiết kế sẵn không giúp bạn thành công, thậm chí chúng có thể biến bạn thành một cái máy lười suy nghĩ, bởi không thể có một giáo án chung cho mọi chức năng học sinh trên khắp cả nước.

Bạn phải lắng nghe từng cử chỉ, hành động, biểu hiện của chúng trong lớp học. Có đứa trẻ sẽ không ngừng ngoáy chân tay trong lúc đang rất tập trung vì có gang ghi nhớ bài học. Có đứa trẻ ngoáy chân tay để thể hiện nỗi sợ bất an sau các buổi học cũng như một sự phản kháng mạnh mẽ đối với giáo viên. Có đứa ngoáy ngoáy bởi chúng có nhu cầu được giao tiếp trong khi qui định của lớp học là không được làm ồn. Có đứa ngoáy có thể là vì chúng đã bị đình chỉ vào cái bàn trong một thời gian quá lâu ngoài sức chịu đựng. Có đứa cái đèn bàn là cần được một khoảng khắc từ đó để thư giãn đầu óc. Có vẻ van lì do để một đứa trẻ ngoáy ngoáy trong lớp. Bạn cần lắng nghe để nhìn thấy chúng đang thực sự ngoáy vì cái gì.

Đề là một giáo viên thực sự, tâm mắt của bạn phải đủ rộng để không bỏ sót bất cứ một góc nhỏ nào trong lớp học. Hướng thì giáo viên hay tập trung vào mặt vào những bạn học giỏi hoặc những bạn có biệt trong lớp, và khi đó hoàn toàn bỏ lực trước những học trò có biệt. Giáo viên thường bỏ chúng ra ngoài tầm mắt, và chỉ tìm cảm hứng trong những học sinh gương mẫu, phần lớn những học sinh không có gì nổi bật hoặc quá phàm bình sẽ bị coi là những kẻ ngoan ngoãn và mà bạn lại tập trung ra bên ngoài tầm quan sát một cách vô thức. Trong suốt đời của mình tôi đã rất ngạc nhiên khi không thấy những học sinh bậc trung đang chăm chú lắng nghe để bắt lấy những lời giảng của thầy cô mà chỉ thấy họ đang lơ đãng, không chú ý nhiều tới lời giảng, chẳng bao giờ lơ vào mặt thầy cô và chỉ có cảm thấy rằng chỉ vọng bời đi mình có cố gắng bắt chước lời giảng của thầy cô, và một trong những nguyên nhân vì cũng quan trọng để hiểu học sinh của bạn là hãy mở rộng tầm mắt và mở rộng tâm non bạn để bao quát cả lớp học và để nhận ra những thay đổi dù là nhỏ nhất trong mọi học sinh của bạn.

Nhưng bạn không chỉ cần lắng nghe bằng mắt. Bạn cần nghe bằng tai. Sự thay đổi nào đó trong giọng nói của một học sinh, cũng như sự thay đổi của các loại hợp âm trong lớp học có thể là một dấu hiệu cho bạn biết chúng đang nghĩ gì. Khi một đứa trẻ ngày thường luôn phát biểu rất đông đúc, bỗng một ngày trở nên ngạp ngừng, đó dự thi có thể là một sự xao trộn nào đó đang xảy ra trong cuộc sống của nó. Khi bạn bước vào phòng học và nhìn thấy lớp học yên ắng đến mức bất thường, bạn có thể cần phải dừng lại để phân tích và phản tích xem điều gì đang thực sự diễn ra bên trong... Lắng nghe bằng tai là điều vô cùng cần thiết mỗi khi bạn bước vào lớp học.

Trên giảng viên, bạn không chỉ cần phải lắng nghe bằng các giác quan, bạn cần phải cảm nhận học sinh của bạn bằng trái tim. Thông qua sự quan sát, bạn cũng từng ngày từng ngày hiểu biết hơn về bạn bè, bạn nhất định sẽ hiểu được họ và chúng đang nghĩ gì. Học sinh của bạn mong muốn bạn được lắng nghe. Chúng cần biết bạn nói về nỗi lo âu của chúng, chia sẻ cho chúng, còn người bạn trong bụng sự của chúng cần có người mà để tâm mà chia sẻ, chúng cũng không thể biết. Bạn cảm nhận chúng bằng trái tim của bạn, bằng cảm nhận được tâm hồn của bạn. Những sự giao tiếp vô hình đó là cái cần thiết để tạo nên một môi trường học tập thân thiện, một sự tin tưởng sâu xa trong lớp học của bạn.

Nền tảng kiến thức về sinh lý học, tâm lý học, xã hội học sẽ giúp bạn. Tôi vẫn sinh viên sư phạm phải đọc rất nhiều sách để hiểu biết cần cơ con người. Các dữ liệu, quá trình được chỉ ra sẽ giúp bạn hiểu rõ hơn về những gì đang diễn ra trong tâm hồn của từng người và họ có thể phản ứng như thế nào với những yêu cầu học việc của bạn cần phải chấp nhận với lòng cam tâm, và đây là những yêu tố xã hội ảnh hưởng đến hành vi của học sinh mà bạn cần phải chú ý. Kiến thức về xã hội học sẽ giúp bạn phân tích những luồng ảnh hưởng đã đang của gia đình, nhà trường, xã hội, bạn bè, ... đang hướng ngầy ra đồng đến qua trẻ, để thông cảm với những hoặc cần thiết để loại bỏ những cản trở này. Tất cả những học sinh này đang học theo. Sự phân tích xã hội học, bạn hiểu một phần về học sinh, khi bạn hiểu một số khía cạnh như vậy thì bạn sẽ hiểu họ hơn. Sự phân tích xã hội học, bạn hiểu một phần về học sinh, khi bạn hiểu một số khía cạnh như vậy thì bạn sẽ hiểu họ hơn. Nếu bạn không thể phân tích được những kiến thức này, và do đó là lý do tại sao họ luôn cố gắng để đòi hỏi phương pháp, song văn không đạt được thành công như ý muốn.

Nguyễn Thị Ngọc Minh

---

1 / 1