

A- PHẦN BẢN THÂN

Họ và tên :	Nguyễn Văn Lộc		
Ngày tháng năm sinh :	15-2-1954		
Quê quán :	Quảng Trung, Quảng Xương, Thanh Hóa		
Học vị :	Tiến sĩ	Năm được phong :	1993
Chức danh :	Giảng viên chính	Năm công nhận :	1993
Đơn vị công tác :	Khoa Giáo dục Mầm non		
Địa chỉ liên lạc :	280 An Dương Vương, P.4, Q.5, TP.HCM		
Điện thoại :			

B- PHẦN DANH MỤC

1. **Nguyễn Văn Lộc** (đồng tác giả) (1983), *Phương pháp giảng dạy Toán*. ĐHSP Vinh.
2. **Nguyễn Văn Lộc** (1986), *Ôn luyện toán 8*. Nxb Nghệ Tĩnh .
3. **Nguyễn Văn Lộc** (1990), Bàn về việc giảng dạy chuyên đề rèn luyện nghiệp vụ phân tích sách giáo khoa phổ thông cho sinh viên khoa Toán các Trường ĐHSP. *Thông báo Khoa học* ĐHSP Vinh.
4. **Nguyễn Văn Lộc** (1991), Phát huy tính tích cực hoạt động nhận thức của học sinh các lớp phổ thông chuyên toán trên cơ sở sử dụng các bài toán . *Thông báo Khoa học* ĐHSP Vinh.
5. **Nguyễn Văn Lộc** (1992), Sử dụng tính chia hết của các số tự nhiên để dạy lập luận có căn cứ cho học sinh lớp 6. *Thông báo Khoa học* ĐHSP Vinh.
6. **Nguyễn Văn Lộc** (1993), Thao tác nội dung và thao tác lôgic trong dạy học các khái niệm hình học 6. *Nghiên cứu Giáo dục* , Hà Nội.
7. **Nguyễn Văn Lộc** (1991), Khoảng cách giữa các trọng tâm của hai hệ điểm. TH&TT. Số 3-4.
8. **Nguyễn Văn Lộc** (1993), Sử dụng bài tập dạng bảng để dạy học sinh lập luận có căn cứ. *Nghiên cứu Giáo dục*, Hà Nội.
9. **Nguyễn Văn Lộc** (1993), Sử dụng bài tập bổ sung những chỗ thiếu (...) để dạy lập luận có căn cứ cho học sinh lớp 6. *Thông báo Khoa học* ĐHSP Vinh.
10. **Nguyễn Văn Lộc** (1993), Tìm hiểu nhận thức về thao tác lôgic và thao tác nội dung của HS lớp 6 ở một trường cấp II. *Thông báo Khoa học* , ĐHSP Vinh.
11. **Nguyễn Văn Lộc** (1993), Đánh giá kết quả học toán ở cấp II qua bài kiểm tra viết. *Nghiên cứu Giáo dục* , Hà Nội.
12. **Nguyễn Văn Lộc** (1993), Hình thành văn hóa lôgic cho HS các lớp đầu cấp PTCS thông qua giảng dạy môn toán. *Thông báo Khoa học* . ĐHSP Vinh.
13. **Nguyễn Văn Lộc** (1993), Thực nghiệm hình thành kỹ năng lập luận có căn cứ cho HS thông qua giảng dạy

môn số học lớp 6. *Thông báo Khoa học* . ĐHSP Vinh .

14. **Nguyễn Văn Lộc** (1993), Hãy trở về với không gian một chiều. *TH&TT*, số 10.
15. **Nguyễn Văn Lộc** (1994), Hình thành cho HS kỹ năng lập luận có căn cứ qua dạy hình học 6. *Nghiên cứu Giáo dục*, Hà Nội.
16. **Nguyễn Văn Lộc** (1994), Nâng cao trình độ lôgic cho HS qua dạy hình học 6. *Nghiên cứu Giáo dục* , Hà Nội.
17. **Nguyễn Văn Lộc** (1994), Thu gọn các bước lập luận trong dạy học toán. *Nghiên cứu Giáo dục* , Hà Nội.
18. **Nguyễn Văn Lộc** (1994), Chất lượng dạy học hình học ở các lớp đầu cấp THCS thực trạng và phương hướng giải quyết. *Thông báo Khoa học* , ĐHSP Vinh.
19. **Nguyễn Văn Lộc** (1994), Expansion and shortening regsoned steps in teaching mathematics to form skilled reasons for pupils. *Thông báo Khoa học* , ĐHSP Vinh.
20. **Nguyễn Văn Lộc** (1994), *Từ định lý Ptôlê mê đến định lý Phơ bách một phương thức tìm tòi sáng tạo*. Số 12.
21. **Nguyễn Văn Lộc** (1994), Kỹ năng lập luận trong dạy học toán cấp II. *Nghiên cứu Giáo dục* , Hà Nội.
22. **Nguyễn Văn Lộc** (1995), Thực nghiệm hình thành cho HS kỹ năng lập luận có căn cứ trong dạy hình học . *Nghiên cứu Giáo dục* , Hà Nội.
23. **Nguyễn Văn Lộc** (1995), *Hình thành kỹ năng lập luận có căn cứ cho HS các lớp đầu cấp trường PTCS Việt Nam thông qua dạy hình học*. Luận án Tiến sĩ, bảo vệ tại Đại học Sư phạm Vinh năm 1995.
24. **Nguyễn Văn Lộc** (1995), Hai giai đoạn của quá trình hình thành kỹ năng lập luận có căn cứ qua dạy hình học lớp 6-7 . *Nghiên cứu Giáo dục* , Hà Nội.
25. **Nguyễn Văn Lộc** (1995), Vai trò “chuyển tiếp” trong dạy hình học 6. *Nghiên cứu Giáo dục* , Hà Nội.
26. **Nguyễn Văn Lộc** (1995), *Sử dụng phương pháp véc tơ để phát hiện một số bất đẳng thức lượng giác về tam giác*. *TH&TT*. Số 11.
27. **Nguyễn Văn Lộc** (1995), *Tư duy và hoạt động toán học*. (Dùng cho Cao học và NCS). ĐHSP Vinh.
28. **Nguyễn Văn Lộc** (đồng tác giả) (1996), *Giáo trình phương pháp giảng dạy ở trường phổ thông*. ĐHSP Vinh.
29. **Nguyễn Văn Lộc** (1996), Trục giác và sự phát triển trục giác toán học cho học sinh qua dạy học hình học. *Nghiên cứu Giáo dục* , Hà Nội.
30. **Nguyễn Văn Lộc** (1996), *Sử dụng biểu tượng trực quan trong dạy học giải bài toán “Tính khoảng cách giữa hai đường thẳng chéo nhau” bằng các phương pháp khác nhau*. *THPT*. Số chuyên đề.
31. **Nguyễn Văn Lộc** (1996), *Rèn luyện kỹ năng lập luận có căn cứ cho học sinh Trung học cơ sở thông qua dạy Hình học*. Nxb Giáo dục.
32. **Nguyễn Văn Lộc** (1996), Dạy học giải bài tập chứng minh đẳng thức véc tơ. *Nghiên cứu Giáo dục* , Hà Nội.
33. **Nguyễn Văn Lộc** (1997), *Quy trình giải các bài toán bằng phương pháp véc tơ*. Nxb Giáo Dục.
34. **Nguyễn Văn Lộc** (1997), *Dạy học giải các bài toán về quan hệ vuông góc trong không gian bằng phương pháp véc tơ*. *THPT*. Số 13.
35. **Nguyễn Văn Lộc** (1997), Tư tưởng tọa độ trong quy trình dạy học giải bài toán hình học bằng phương pháp véc tơ. *Nghiên cứu Giáo dục* , Hà Nội.
36. **Nguyễn Văn Lộc** (1997), *Sử dụng tích vô hướng của hai véc tơ trong dạy học giải các bài toán hình học không gian*. *THPT*. Số 17.
37. **Nguyễn Văn Lộc** (1997), *Tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh trên cơ sở xây dựng và sử dụng chuỗi các bài toán*. *THPT*. Số 18.
38. **Nguyễn Văn Lộc** (1998), Tư tưởng công nghệ trong dạy học hình học ở trường trung học . *Nghiên cứu Giáo dục*, Hà Nội.
39. **Nguyễn Văn Lộc** (1998), *Hình thành và rèn luyện tri thức quy trình cho học sinh trên cơ sở tư tưởng công nghệ, thông qua dạy học hình học ở trường PTTH*. *THPT*. Số 21.
40. **Nguyễn Văn Lộc** (1998), Dạy học - khám phá theo cách tiếp cận trực quan qua giải các bài toán hình học ở trường PTTH. *Nghiên cứu Giáo dục*, Hà Nội.
41. **Nguyễn Văn Lộc** (đồng tác giả) (1998), *Tuyển tập 200 bài thi vô địch toán*. Nxb Giáo Dục.

42. **Nguyễn Văn Lộc** (1998), *Hình thành tri thức phương pháp cho sinh viên ngành toán các trường Đại học Sư phạm*. ĐH&GDCN.
43. **Nguyễn Văn Lộc** (1998), *Hình thành năng lực sáng tạo các bài toán mới cho học sinh phổ thông qua dạy học hình học ở trường trung học*. THPT. Số 24.
44. **Nguyễn Văn Lộc** (1999), *Định lý Mênêlaút trong tứ diện*. THPT. Số 25.
45. **Nguyễn Văn Lộc** (1999), *Định hướng đào tạo nghề cho giáo viên dạy toán ở các trường Đại học sư phạm*. ĐH&GDCN. Số 3.
46. **Nguyễn Văn Lộc** (1999), *Một số căn cứ khoa học làm cơ sở định hướng đào tạo nghề cho giáo viên dạy toán ở các trường Đại học sư phạm*. ĐH&GDCN. Số 4.
47. **Nguyễn Văn Lộc** (1999), *Phương pháp các điểm phụ*. THPT. Số 27.
48. **Nguyễn Văn Lộc** (1999), *Một số cách tiếp cận xây dựng hệ thống các bài toán theo phương pháp nâng dần mức độ phức tạp*. THPT. Số 28.
49. **Nguyễn Văn Lộc** (1999), *Dạy học khám phá theo cách tiếp cận logic ngôn ngữ qua giải các bài toán hình học ở phổ thông trung học*. *Nghiên cứu Giáo dục*. Hà Nội.
50. **Nguyễn Văn Lộc** (1999), *Bồi dưỡng tư duy hàm cho học sinh thông qua khai thác tiềm năng dạy học các phép biến hình*. THPT. Số 30.
51. **Nguyễn Văn Lộc**(1999), *Vấn đề đánh giá kết quả học tập của sinh viên trường Đại học Sư phạm*. GV&NT.
52. **Nguyễn Văn Lộc** (2000), *Cơ sở đổi mới tổ chức hoạt động dạy học toán ở trường phổ thông*. ĐH&GDCN.
53. **Nguyễn Văn Lộc** (đồng tác giả) (2000), *Tuyển chọn 400 bài tập toán 10*. Nxb ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh.
54. **Nguyễn Văn Lộc** (đồng tác giả) (2000), *Tuyển chọn 400 bài tập toán 12*. Nxb ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh