

A. PHẦN BẢN THÂN

Họ và tên:	Trần Hoàng
Ngày tháng năm sinh:	02-6-1955
Quê quán:	Quảng Ngãi
Học vị:	Tiến sĩ Năm được phong : 1997
Chức danh :	Giảng viên chính Năm công nhận : 2001
Môn giảng dạy:	- <i>Đại học</i> : Ngữ pháp tiếng Việt, Tiếng Việt thực hành, Dẫn luận Ngôn ngữ học, Ngôn ngữ học xã hội, Logic học, Nghệ thuật nói trước công chúng... - <i>Sau ĐH</i> : Chuyên đề "Những vấn đề về câu và câu tiếng Việt"...
Đơn vị công tác:	Khoa Ngữ Văn (1979-2009); Phòng Khoa học Công nghệ & Tạp chí Khoa học (từ 2010)
Địa chỉ liên lạc:	7A/33/56 Thành Thái, P.14, Q.10, TP Hồ Chí Minh
Điện thoại:	NR: (08) 38644605 - CQ: (08) 38304224
Email:	hoangt@hcmup.edu.vn tranhoangdhsp@gmail.com

B. PHẦN DANH MỤC

- 1. Trần Hoàng** (1995), “Về từ “không” đi trước thể từ”, *Tạp chí Khoa học Xã hội* (Trung tâm Khoa học Xã hội và Nhân văn quốc gia), số 24, tr.164-167.
- 2. Trần Hoàng** (1995), “Bàn về khái niệm và phạm vi phụ vị từ trong tiếng Việt”, *Thông tin Nghiên cứu Giáo dục* (Viện Nghiên cứu Giáo dục và Đào tạo phía Nam), số 1, tr.23-25.
- 3. Trần Hoàng** (1995), “Vài vấn đề xung quanh việc giảng dạy bài Phụ từ ở lớp 6 phổ thông”, *Thông tin Nghiên cứu Giáo dục* (Viện Nghiên cứu Giáo dục và Đào tạo phía Nam), số 2, tr.28-29.
- 4. Trần Hoàng** (1996), “Tập phụ vị từ biểu đạt thái độ khẳng định về mối quan hệ giữa các hành động/ đặc trưng với nhau”, *Kỷ yếu Khoa Ngữ văn Trường ĐHSP TPHCM*, tr.39-45.
- 5. Trần Hoàng** (1996) “Tập phụ vị từ biểu đạt thái độ khẳng định về mối quan hệ giữa sự kiện và thời gian”, *Thông tin Khoa học Trường ĐHSP TPHCM*, số 16, tr.57-63.
- 6. Trần Hoàng**, Nguyễn Hữu Hạo (1996), “Hiện trạng dạy học ở các trường Mầm non tại TPHCM”, *Thông tin Nghiên cứu Giáo dục* (Viện Nghiên cứu Giáo dục và Đào tạo phía Nam), số 1, tr.24-27.
- 7. Trần Hoàng** (1997), *Phụ vị từ tiếng Việt hiện đại (Đối chiếu với sự phát triển của phụ từ tiếng Việt từ thế kỷ XII đến thế kỷ XIX)*. Luận án Phó Tiến sĩ, bảo vệ tại Viện Khoa học TPHCM.

8. Trần Hoàng (1997), “Các lỗi thông thường về nghĩa của từ trong tiếng Việt và cách chữa”, *Thông tin Khoa học Trường ĐHSP TPHCM*, số 18, tr.79-84.

9. Trần Hoàng (1998), “Những sắc thái tình cảm tế nhị của dấu câu tiếng Việt”, *Ngôn ngữ và Đời sống* (Hội Ngôn ngữ học Việt Nam), số 1, tr.12-13.

10. Trần Hoàng (1999), “Đề những lời nhận xét của giáo viên về học sinh phát huy được tác dụng giáo dục”, Kỷ yếu *Hội thảo Đổi mới phương pháp dạy học ở trường ĐHSP*, Trường ĐHSP TPHCM, tháng 1-1999, tr.189-195.

11. Trần Hoàng (2000), “Vàng trắng từ độ...”, *Ngôn ngữ và Đời sống* (Hội Ngôn ngữ học Việt Nam), số 9(59), tr.3-4.

12. Trần Hoàng (2000), “Tìm hiểu về đặc điểm ngữ pháp và ngữ nghĩa của phụ từ trong đoạn ngữ vị từ tiếng Việt các thế kỷ XIII-XVI qua một số văn bản phiên âm (Đối chiếu với tiếng Việt hiện đại)”, *Ngôn ngữ* (Viện Ngôn ngữ học), số 12(131), tr.40-53.

13. Trần Hoàng (2001), “Đổi mới phương pháp dạy học tiếng Việt trong các trường sư phạm: nhìn từ góc độ thực tiễn”. In trong *Một số vấn đề đổi mới phương pháp dạy học Văn- Tiếng Việt*, NXB Giáo dục, tr.78-85.

14. Trần Hoàng (2002), “Những sắc thái độc đáo của tiếng cười dân gian Nam Bộ qua Truyện kể Ba Phi”, *Ngôn ngữ* (Viện Ngôn ngữ học), số 8(155), tr.8-15.

15. Trần Hoàng (2003), “Một số suy nghĩ xung quanh việc dạy học “phân loại câu tiếng Việt theo cấu tạo ngữ pháp”, *Ngôn ngữ* (Viện Ngôn ngữ học), số 5(168), tr.69-77.

16. Trần Hoàng (2003), *Logic học nhập môn*, NXB Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh.

17. Trần Hoàng (2011), "Góp một số ý kiến xung quanh vấn đề nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên tại trường sư phạm", *Tạp chí Giáo dục* (Bộ Giáo dục và Đào tạo), số 9, tr. 41-42+35.

18. Trần Hoàng (2011), "Ngôn ngữ trong câu trắc nghiệm khách quan", *Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh*, số 31, tr. 83-93.